



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Witaj zimo!

Temat: Coraz zimniej. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 6.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 6.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Stawia pytania i wyciąga wnioski.
2. Dodaje i odejmuje w zakresie 6.
3. Przyporządkowuje cyfrę odpowiedniej liczbie elementów.
4. Tworzy zbiory i przelicza ich elementy.

Przebieg lekcji:

Powitanie.

1. N podaje temat i cele lekcji. Recytuje wiersz D. Gellner „Zima”:

Zima wcale nie jest cicha.
W zimie wiele głosów słychać:
Dzwonią dzwonki, trzeszczą sanie –
To jest właśnie zimny granie.
Mróz
Wygrywa groźnym palcem
Na klawiszach sopli walce,
Wiatr za płotem gwizdże, hula...
Bęc
Upadła śnieżna kula.
Pewnie dzieci grają w śnieżki.
Szurr – ktoś zgarnia
Śnieg ze ścieżki.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dzwoniec gubi się w piosence,
A my
Wyciągnijmy ręce
I chwytajmy śnieg mięciutki – śnieżne gwiazdy,
Zimy nutki.
U swobodnie wypowiadają się na temat zimy. Porównują z aktualną pogodą.

Przygotowanie liczmanów: śnieżynki i soplełki.

N rozdaje wzory sopli lodu i prostych gwiazdek śniegowych do wycięcia po 6 przez każdego U.

Dzieci manipulują wyciętymi kształtami. Dokonują rozkładu liczby 6 na dwa i trzy składniki. Zapisują w zeszytach działania.

2. Zabawy matematyczne.

a) Każdy U otrzymuje dywanik z cyframi 1-6 i klocki domina. Klocki należy wybrać tak, aby suma oczek na klocku była równa liczbie na dywaniku. Za prawidłowe wykonanie zadania przy każdej liczbie U układa soplełki. Na koniec U w parach zliczają swoje sople, porównują, kto zebrał więcej czy mniej sopli, o ile, a może tyle samo. N sprawdza poprawność wykonania zadania.

b) Układanie według opowieści N (N opowiada własną bajkę o przygodach soplełków i gwiazdek). U, manipulując wyciętymi sylwetkami, układają, np.:

- spadło 6 gwiazdek śniegowych, 3 się rozpuściły. Ile gwiazdek zostało?
 - Z dachu zwisały 2 sople, po nocy powstały jeszcze 4. Ile sopli zwisa z dachu?
- itd.

2 sople dodają 4 i obliczają i ile to jest (6).

3. Wykonanie karty pracy nr 32 - Coraz zimniej.

4. Podsumowanie.

Dzisiaj liczyliśmy w zakresie 6, przyporządkowaliśmy cyfry 1-6 odpowiedniej liczbie elementów, wykonaliśmy pomoce do naszych zadań matematycznych: gwiazdki i soplełki.

5. Zadanie pracy domowej.

Narysuj zimowy obrazek składający się z określonej liczby elementów: 1 bałwan, 2 chmurki, 3 drzewa, 4 śnieżynki padające z chmur, 1 dom, 2 sople, 5 schodów, 6 ptaków.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- wiersz D. Gellner „Zima”,
- muzyka relaksacyjna,
- 1-4 kół z wąskiej gumy,
- nożyczki,
- białe kartony,
- szablony sopli lodu i gwiazdek śniegu,
- dywaniki z cyframi 1-6,
- kostki domina z oczkami,
- kostki sylabowe,
- oś liczbowa,
- karta pracy nr 32 - Coraz zimniej,
- przedmioty wieloelementowe.